

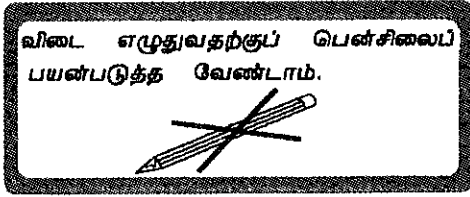
இலங்கைச் சட்டக்கல்லூரி புகுமுகப் பரீட்சை - மாதிரி வினாத்தாள்
Sri Lanka Law College Entrance Examination - Model Paper

(01) மொழித்தேர்ச்சி (தமிழ்)
Proficiency (Tamil)

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hour

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்

மிக முக்கியம் :



* விடை எழுதும்போது பின்வருமாறு இலக்கங்கள் எழுதப்படாத விடைத்தாள்கள் மதிப்பிடப்படமாட்டா.

1 2 3 4

உமது சுட்டெண்ணை இங்கும்
பக். 3 இலுள்ள புள்ளிக்
கோட்டின் மீதும் எழுதுக.

சுட்டெண்

சரியானது என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

நோக்குநரின் முதலெழுத்தொப்பம்.

முக்கியம் :

- * இவ்வினாத்தாள் .08 பக்கங்களில் 38 வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடைகளை இத்தாளிலேயே எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளுக்குரிய நேரம் மூன்று மணித்தியாலம் ஆகும்.
- * மண்டப மேற்பார்வையாளரின் அறிவித்தலின் பின்னரே விடைகளை எழுதத் தொடங்குக.
- * உமக்குத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப விடைகளை எழுதுக. அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமையாத விடைகளுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டா.
- * விடைகள் தரப்படாவிட்டாலும் வினாத்தாளை மண்டப மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க வேண்டும்.
- * சுறுப்பு அல்லது நீல நிறப் பேனைவினால் மாத்திரம் தெளிவாக விடைகளை எழுதுக. பென்சிலைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.
- * இவ்வினாத்தாளைப் பரீட்சை மண்டபத்திற்கு வெளியே கொண்டு செல்லல், அதன் ஒளிப்பிரதியை (photocopy) எடுத்தல் என்பன குற்றங்களாகும்.
- * தெளிவற்ற இலக்கம், தெளிவற்ற கை எழுத்துகள், அழிக்கும் வெண் மையைப் பயன்படுத்தல் பென்சில் பயன்படுத்தி அளித்த விடைகள் என்பவற்றுக்கு மதிப்பீட்டின்போது புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டா.

பரீட்சாரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்

பக்க எண்	வினா எண்	பெற்ற புள்ளிகள்
2	1 - 13	
3	14 - 23	
4	24 - 35	
5	36	
6	37	
7	38	
8		
மொத்தம்		

இறுதிப் புள்ளிகள்

இலக்கத்தில்	
எழுத்தில்	
விடைத்தாள்களைப் பரீட்சித்தவர்	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர்	

- 1தொடக்கம் 3 வரையான வினாக்களில் பிழையாக எழுத்துக்கூட்டப்பட்ட சொல்லை அடையாளம் கண்டு அது குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

1. (1) பல்கலைக்கழகம் (2) கலாசாரம் (3) நாகரீகம் (4) சமூகவியல் (.....)
2. (1) அங்குரார்பணம் (2) புனருத்தாரணம் (3) தொழினுட்பம் (4) புனர்நிர்மாணம் (.....)
3. (1) பாராளுமன்றம் (2) அழைப்பாணை (3) வழக்கறிஞர் (4) பிரேரணை (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 4தொடக்கம் 6 வரையான வினாக்களில் நெடுங்கணக்கு அகவரிசைக்குப் பொருத்தமாக அமையும் விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

4. (அ) பள்ளம் (ஆ) பண்டம் (இ) பஞ்சம் (ஈ) பல்லவி
(1) அ, ஆ, இ, ஈ (2) இ, ஆ, ஈ, அ
(3) ஆ, ஈ, அ, இ (4) ஈ, இ, ஆ, அ (.....)
5. (அ) பிரசித்தம் (ஆ) பிரமாணம் (இ) பிரவாகம் (ஈ) பிரசாரம்
(1) ஈ, அ, இ, ஆ (2) அ, ஆ, இ, ஈ
(3) ஈ, அ, ஆ, இ (4) ஆ, இ, ஈ, அ (.....)
6. (அ) அவலம் (ஆ) அவசியம் (இ) அவசரம் (ஈ) அவமானம்
(1) அ, ஆ, இ, ஈ (2) ஈ, இ, ஆ, அ
(3) ஆ, அ, ஈ, இ (4) இ, ஆ, ஈ, அ (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 7தொடக்கம் 9 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் புணர்த்தினால் வரும் புணர்மொழியைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

7. பொன் + தகடு
(1) பொன்தகடு (2) பொற்தகடு (3) பொற்றகடு (4) பொட்டகடு (.....)
8. அகம் + கை
(1) அகம்கை (2) அங்கை (3) அகக்கை (4) அம்கை (.....)
9. மனம் + நிலை
(1) மனநிலை (2) மனநிலை (3) மனோநிலை (4) மனோநிலை (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- வினா 10 இல் மாறியுள்ள எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தினால் கருத்துள்ள சொல் வரும். அதனைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

10. தி, ய், வு, ஓ, ம், ய் (.....)
(01 புள்ளிகள்)

- 11 தொடக்கம் 15 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் பிழையாயின் திருத்தி மீண்டும் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக. சரியாயின் "சரி" எனப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

11. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் சமர்ப்பித்த யோசனைகளின் அடிப்படையிலே கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
.....

12. சமூகச் சீர்கேட்டைக் கடுமையான சட்டங்களினாலோ தண்டனைகளினாலோ நீக்கி விட முடியாது.
.....

13. பாட்டாளி மக்களின் பிரச்சினைகள் எதுவென முதலாளி வர்க்கத்தினருக்குத் தெரிந்த போதிலும் அதைத் தீர்ப்பதற்கு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.
.....

14. பொய்பேசுதலும் களவெடுத்தலும் நற்பழக்கங்கள் அல்ல.

.....

15. ஒவ்வொரு செய்யுள்களும் ஒவ்வொரு நீதித்தத்துவங்களைக் கூறுகின்றன.

.....

(05 புள்ளிகள்)

- 16 தொடக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள மரபுச்சொற்றொடர்கள் ஒவ்வொன்றும் தரும் சரியான கருத்தைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

16. தட்டிக்கொடுத்தல்

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|---------|
| (1) அலட்சியம் செய்தல் | (2) சாக்குப்போக்குச் சொல்லல் | |
| (3) உற்சாகப்படுத்தல் | (4) சுத்தப்படுத்தல் | (.....) |

17. சந்தியில் நின்றல்

- | | | |
|------------------------|------------------------|---------|
| (1) அவமானம் உண்டாக்கல் | (2) ஆதரவின்றியிருத்தல் | |
| (3) அலைந்து திரிதல் | (4) பிச்சையெடுத்தல் | (.....) |

18. அடியொற்றுதல்

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------|
| (1) வரிசையில் செல்லுதல் | (2) பின்பற்றல் | |
| (3) வழிகோலுதல் | (4) அத்திவாரமிடல் | (.....) |

19. காற்றாய்ப்பறத்தல்

- | | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| (1) விரைந்து செல்லுதல் | (2) சுற்பனை செய்தல் | |
| (3) அலைந்து திரிதல் | (4) இலக்கின்றிச் செயற்படல் | (.....) |

20. பொடி வைத்துப் பேசுதல்

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------|
| (1) கோபமாகப் பேசுதல் | (2) அலட்சியமாகப் பேசுதல் | |
| (3) தந்திரமாகப் பேசுதல் | (4) உணர்ச்சியோடு பேசுதல் | (.....) |

(05 புள்ளிகள்)

- 21 தொடக்கம் 23 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள பழமொழிகள் ஒவ்வொன்றும் தரும் கருத்தினைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

21. "பானையில் இருந்தாற்றானே அகப்பையில் வரும்"

- | | |
|---|---------|
| (1) நெருங்கிய உறவு இருந்தால் தான் நட்பு வளரும். | |
| (2) பானைக்கு இன்றியமையாது வேண்டப்படுவது அகப்பையாகும் | |
| (3) அறிவுள்ளவனிடமிருந்து பயனுள்ள கருத்துக்கள் வெளிவரும். | |
| (4) ஆராய்ந்து பார்த்துச் செய்தால் தான் நல்ல முடிவு வரும். | (.....) |

22. "மலைகல்லி எலி பிடிக்கிறது"

- | | |
|--|---------|
| (1) செய்ய முடியாத காரியத்தில் இறங்குதல் | |
| (2) அரும்பெரும் முயற்சி செய்து அற்ப காரியத்தைச் செய்து முடித்தல் | |
| (3) முயற்சி செய்தால் எதனையும் சாதிக்கலாம் | |
| (4) சிறு சிறு சாதனைகளே வெற்றியின் உச்சத்திற்குக் கொண்டு செல்லும் | (.....) |

23. "எதார்த்தவாதி வெகுசனவிரோதி"

- | | |
|---|---------|
| (1) அச்சமின்றி உண்மை உரைப்போன் பலரதும் வெறுப்புக்கு ஆளாவான். | |
| (2) பிறருடன் வாக்குவாதம் செய்பவன் விரோதத்தைத் தேடிக்கொள்கிறான். | |
| (3) உண்மையை மறைக்கும் பொய்யர் பலரதும் வெறுப்புக்குள்ளாவர். | |
| (4) நாம் பிறருக்குத் தீங்கு செய்தால் எமக்குத் தீமையே ஏற்படும். | (.....) |

(03 புள்ளிகள்)

- 24 தொடக்கம் 26 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கள் ஒவ்வொன்றினதும் ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து, அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

24. ஆர்வலர்

- (1) உபசரிப்போர் (2) அன்புடையோர் (3) நடுநிலையாளர் (4) பரோபகாரிகள் (.....)

25. கால்கோள்

- (1) தொடக்கம் (2) முடிவு (3) ஈடுபடல் (4) பிற்போடல் (.....)

26. தவிசாளர்

- (1) பொருளாளர் (2) செயலாளர் (3) தலைவர் (4) காப்பாளர் (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 27 தொடக்கம் 29 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கள் ஒவ்வொன்றினதும் எதிர்ப்பொருட் சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

27. வள்ளன்மை

- (1) தாளாண்மை (2) இவறன்மை (3) காருண்னியம் (4) இடாம்பிகம் (.....)

28. பகிரங்கம்

- (1) நிரந்தரம் (2) பிரசித்தம் (3) பரகசியம் (4) அந்தரங்கம் (.....)

29. சுதேசி

- (1) புரதேசி (2) உபதேசி (3) விதேசி (4) மேதாவி (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 30 தொடக்கம் 32 வரையான வினாக்களில் முதலில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுடன் பொருந்தாத சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

30. சுருதி

- (1) வேதம் (2) இசை (3) ஒலி (4) சாறு (.....)

31. கோதை

- (1) மாலை (2) குழந்தை (3) கூந்தல் (4) பெண் (.....)

32. ஆழி

- (1) கடல் (2) சிங்கம் (3) மோதிரம் (4) வட்டம் (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 33 தொடக்கம் 35 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கூட்டங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான தனிச்சொல்லைத் தெரிவு செய்து, அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

33. ஏழு சீர்களை மாத்திரம் கொண்ட மிகச்சிறிய பா

- (1) வெண்பா (2) கலிப்பா (3) குறட்பா (4) குறும்பா (.....)

34. குறித்த தினத்தில் நீதிமன்றத்திற்குச் சமூகமளிக்கும்படி ஒருவருக்கு நீதிபதியினால் விடுக்கப்படும் அதிகாரபூர்வக் கட்டளை

- (1) பிடியாணை (2) அழைப்பாணை (3) மறுப்பாணை (4) ஆட்கொணர்வு மனு (.....)

35. நூலாசிரியர் ஒருவர் தாமியற்றிய நூலின் முன்னே தம் நூலைப்பற்றிக் கூறும் உரை

- (1) முன்னுரை (2) அணிந்துரை (3) விதப்புரை (4) பதிப்புரை (.....)
(03 புள்ளிகள்)

36. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, அதன்கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குச் சுருக்கமாக விடை தருக.

நம்முடைய சிறு பிரபந்த வகைகளில் தூது, உலா இரண்டும் புகழ் பெற்றவை. தமிழில் தூது நூல்களும் உலா நூல்களும் எண்ணிக்கையில் அதிகம். தமிழில் தூது எனப்படும் இதேவகை நூல்களை சமஸ்கிருதத்தில் "சந்தேசம்" என்பர். காளிதாசன் இயற்றிய "மேக சந்தேசம்" என்னும் "முகில் விடு தூது" பற்றி யாவரும் அறிவர். புகழ் பெற்ற இலக்கியமாகும் அது. ஒருவர் தாம் நேசிக்கும் தலைவர்கள், தெய்வங்கள், வள்ளல்கள், போன்றோரிடம் பாணன், விறலி போன்ற உயர்திணைத் தூதுவர்களையும் கிளி, வண்டு, தென்றல், மேகம் போன்ற அஃறிணைத் தூதுக்களையும் அனுப்புகின்ற வழக்கம் இருந்ததென்று இது வரையில் வெளிவந்துள்ள இவ்வகைப் பிரபந்தங்களிலிருந்து அறிய முடிகிறது. மனத்தையே தூதாக அனுப்புவதும் உண்டு. "நெஞ்சு விடு தூது" என்ற பெயரிலேயே பல பிரபந்தங்கள் உள்ளன. இன்னும் "பணவிடு தூது" "புகையிலை விடு தூது" போன்ற அபூர்வமான பல தூதுக்களும் தமிழில் உண்டு. "கழுதைவிடு தூது" என்று கூட ஒரு நூல் உண்டு.

விறலியைத் தூதாக அனுப்பும் வகையைச் சேர்ந்த "விறலிவிடு தூது" என்ற பிரிவில் ஏராளமான பிரபந்தங்கள் தமிழ் மொழியில் உள்ளன. அச்சானவை பல. அச்சாகாமல் இன்னும் ஏடுகளிலேயே உள்ளனவும் பல. "அழகர் கிள்ளை விடு தூது", "தமிழ் விடு தூது" போன்ற நூல்களுக்கு உள்ள இலக்கியப் பெருமையும், கௌரவமும் விறலிவிடு தூது போன்ற பிரபந்தங்களுக்கு இல்லை என்றாலும் கவர்ச்சி இருக்கின்றது. இக்கவர்ச்சிக்கு காரணம் இப்படி நூல்களிலுள்ள மிகுதியான சிற்றின்ப வருணனைப் பகுதிகளே என்று கூற வேண்டும். முடிவாக நூலின் பிற்பகுதியில் வரும் மனம் திருந்திய தலைவன் தன் பழைய தவறுகளை மனதிற்கொள்ளாது தன்னை ஏற்க வேண்டுமென்று விறலி ஒருத்தியைத் தன்னுடைய மனைவிக்குத் தூதனுப்புவதாய் வரும். முத்தாய்ப்புத் தவிர ஏனைய பகுதிகளில் கணிகையர் உலகில் கட்டவிழ்ந்து போய்ச் சீரழிவது போன்ற வருணனைகளே அதிகம். கெடுவதை முழுமையாகச் சொல்லிவிட்டுப் பின்பு தூதினிறுதியில் மனத்திருந்தி ஒழுக்க வாழ்க்கைக்கும் உயர் குணங்களுக்கும் தலைவன் திரும்புவது போல் முடிப்பது இப்படி நூல்களில் மரபாக இருக்கின்றது. திருந்தித் திரும்பும் பகுதி ஒன்றே நீதிக்குரிய அம்சமாகின்றது.

(i) தூதுப்பிரபந்தம் என்றால் என்ன என்பதற்கு முழுமையானதொரு வரைவிலக்கணம் தருக.

.....

.....

.....

(ii) "மேக சந்தேசம்" என்பதன் பொருள் யாது ?

.....

.....

.....

(iii) மிகவும் அபூர்வமாகத் தோன்றிய தூதுப்பிரபந்தங்களாக இங்கு குறிப்பிடப்படுபவை எவை ?

.....

.....

.....

(iv) ஏனைய பிரபந்தங்களோடு ஒப்பிடுகையில் விறலிவிடு தூது பற்றி யாது கூறுவீர் ?

.....

.....

.....

(v) விறலி விடு தூதுப் பிரபந்தம் கூறும் பொருளினைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

(15 புள்ளிகள்)

37. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் சாராம்சத்தை மூன்றில் ஒரு பகுதியாகச் சுருக்கி எழுதுக. சுருக்கத்திற்குப் பொருத்தமான தலையங்கம் இடுக. சுருக்கத்தின் இறுதியில் சொற்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிப்பிடுக.

கல்வியறிவை அடிப்படையாகக் கொண்ட பொருளாதாரப் பின்னணியில் வலுவான உயர்ந்த பொருளாதார வளர்ச்சிக்குக் காத்திரமான பங்களிப்பினை வழங்கக்கூடிய ஆற்றல் வாய்ந்த மனித மூலதனத் தளத்தினை உருவாக்குவதற்கு உயர்ந்த தரமான கல்வி முறையினால் சிறந்த அடித்தளமொன்றினை இடமுடியும். இலவசக்கல்வியை வழங்குவதற்கான அரசாங்கத்தின் தொடர்ச்சியான கடப்பாடு கல்வி அடைவில் இப்பிராந்தியத்திலுள்ள மற்றைய பல நாடுகளை விட இலங்கை முன்னணியில் இருப்பதற்கு உதவியிருக்கின்றது. இதில் உயர்ந்த செயலாற்றம் காணப்பட்ட போதிலும் பொருளாதாரத்தில் விரைந்து மாற்றமடைந்து வரும் கேள்வியைப் பூர்த்தி செய்யும் விதத்தில் கல்வி முறைமை மிக ஆற்றல் வாய்ந்ததாக இருக்க வேண்டியதன் அவசியம் அதிகரித்து வருகின்றது. அனைத்து மட்டங்களிலும் கல்வியை மீள வடிவமைக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை அங்கீகரிக்கின்ற விதத்தில் அரசு ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலைப் பள்ளிக்கூடங்களின் கல்வித் தரத்தினை உயர்த்துவதற்காகப் பல்வேறு நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டு வருகின்றது. அதேநேரம், மாற்றமடைந்து வரும் தொழிலாளர் சந்தையின் போக்குடன் இணைந்து செல்லும் விதத்தில் உயர்கல்வி, தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் தொழில் பயிற்சித்துறைகளில் பொருத்தமான மாற்றங்களைச் செய்வதும் அவசியமாகும்.

கல்வியில் சம வாய்ப்புக்களை உறுதிப்படுத்துகின்ற அதேவேளையில் மூலவளங்களைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துவதனையும் உறுதிப்படுத்துகின்ற விதத்தில் அண்மைய ஆண்டுகளிலும் பல முன்முயற்சிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. நகரப் பிரதேசத்தில் உள்ள சில பள்ளிக்கூடங்களில் மனித மற்றும் பௌதீக மூலவளங்கள் இரண்டும் குவிந்திருந்தமையின் காரணமாக பிரபல்யம் பெற்றிருந்ததுடன் சுற்றி வர இருந்த மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குச் சமனான வாய்ப்புக்களை வழங்க முடியாமலே இருந்ததே இதற்கு முறை வழிவகுத்ததுடன் ஏற்கனவேயுள்ள மூலவளங்களின் குறைப் பயன்பாடும் கல்வியின் தரத்தினை பாதித்தது. கல்வியில் காணப்படும் பிரதேச வேறுபாடுகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காக "1000 இரண்டாம் நிலைப் பள்ளிக்கூடங்கள்" என்ற நிகழ்ச்சித்திட்டம் முன்னெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஒவ்வொரு பள்ளிக்கூடத்திலும் 50இற்கும் குறைவான மாணவர்கள் பயிலும் 1552 பள்ளிக்கூடங்கள் இருப்பதும் இங்கு கவனிக்கத்தக்கது. அத்தகைய பள்ளிக்கூடங்களில் மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் 5:1 ஆக இருந்த வேளையில் தேசிய மட்டத்தில் இவ்விகிதம் 18:1 ஆக இருந்தது. இது ஏற்கனவேயுள்ள மூலவளங்களை உச்சமட்டத்தில் பயன்படுத்தும் விதத்தில் பள்ளிக்கூடங்கள் ஒழுங்குமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தையும் அதேவேளையில் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான கல்வியினை வழங்க வேண்டியதன் அவசியத்தையும் காட்டுகின்றது. இதற்கமைய குடித்தொகையின் தேவையை அடிப்படையாகக் கொண்டு 1000 இரண்டாம் நிலைப் பள்ளிக்கூடங்களை மீள் பகிர்வு செய்வதன் மூலம் ஒவ்வொரு பிரதேச சபைக்கும் குறைந்தது 1 AB பாடசாலைகள் மூன்றினைக் கொண்டிருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல் வேண்டும். இது குறிப்பாக கிராமப் பகுதிகளிலுள்ள கலைப்பிரிவில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களின் உயர் சதவீதத்தினைக் குறைப்பதற்கு உதவும்.

வளர்ந்து வரும் தொழிற்சந்தைச் செல்நெறிகளுக்குப் பொருந்தும் விதத்தில் தகவல் தொடர்பாடல், தொழினுட்பம் கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் போன்ற வளர்ந்து வரும் முக்கிய துறைகளை முன்னேற்றுவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. "சுற்றலில் பங்காளர்கள் (Partners in Learning)" மற்றும் "இன்டெல் வேல்ட் எஹெட். (Intel World Ahead)" போன்ற கல்வித்துறைகளில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பத்திற்கு வலுவூட்டுவதற்காக அரசு தனியார் பங்குடைமைகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் நோக்கம் யாதெனில் மிகச்சிறந்த நடைமுறைகளைப் பின்பற்றி கணினி மற்றும் மென்பொருட்களின் பயன்பாட்டினை ஊக்குவிப்பதும் பள்ளிக்கூட சமூகத்தினர் அவர்களது அறிவினை இற்றைப்படுத்தலுமாகும். இந்நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மாணவர்களின் சுற்றலை மேம்படுத்துவதற்குத் தொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தும் விதத்தில் ஆசிரியர் வாய்மை விருத்தியை ஏற்படுத்தும் விதத்தில் அமைந்துள்ளன. அரசாங்கம் "வாழ்க்கைத் திறனாக ஆங்கிலம்" மற்றும் "சகலருக்கும் ஆங்கிலம்" என்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் மூலம் ஆசிரியர்களினதும் மாணவர்களினதும் ஆங்கிலத் தேர்ச்சி விருத்தியினை ஊக்குவித்துள்ளது. பிரதேச மட்டத்தில் நடத்தப்பட்ட இந்நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கியிருந்தன. அவையாவன 10 நாள் ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டம், சுற்பித்தல் உணர்வு வடிவமைப்பு மற்றும் ஆங்கிலம் சுற்பிப்பதற்கான நிபுணத்துவ நிலையங்களை நிறுவதல் என்பனவாகும்.

(25 புள்ளிகள்)

38. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 300 சொற்களில் அமையுமாறு பகுப்பாய்வுக் கட்டுரை எழுதுக.
- (அ) ஊடக சுதந்திரமும் சனநாயகமும்.
- (ஆ) ஒரு நாட்டிற்கு விதிகள், ஒழுங்கு விதிகள், சட்டங்கள் என்பவற்றின் தேவை.
- (இ) உணவில் சுயதேவைப் பூர்த்தி என்பது இன்றைய உலகில் சாத்தியமானதா ?
- (ஈ) தனிமனிதனின் அமைதியே உலக சமாதானத்திற்கான அத்திவாரமாகும்.

Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

(25 ലിണിസെ)

