

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

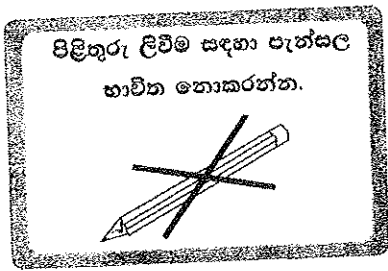
ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ 2018 අධ්‍යයන වර්ෂයට සිසුන් ඇතුළත්කර ගැනීම සඳහා පවත්වනු ලබන තරග විභාගය - 2017 සැප්තැම්බර්

(01) භාෂා හැකියාව (සිංහල)

පෑ තුනයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉතා වැදගත් :



* පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම් ලියා නැති උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

1 2 3 4

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ද තුන්වන පිටුවෙහි ඇති තිත් ඉර මත ද ලියන්න.

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකයේ කෙටි අත්සන

.....

වැදගත් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 08 කින් හා ප්‍රශ්න 38 කින් යුක්ත වේ.
- * පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු අංක අනුව සකසා ගන්න.
- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම්, අමතර කඩදාසි ලබා ගන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය තුනකි.
- * ශාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- * දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- * ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
- * ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පෑනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් පාවිච්චි නොකරන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරදකි.
- * අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1 - 12	
3	13 - 25	
4	26 - 35	
4 - 5	36	
6 - 7	37	
7 - 8	38	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

● අංක 1 සිට 3 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරින් එක් පදයක පමණක් අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදි වීම පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 1. (1) ආධානග්‍රාහී (2) අග්‍රගන්‍ය (3) උගනපුරණ (4) උල්ලංඝන (.....)
- 2. (1) වර්මවිච්ඡේද (2) දන්තෝෂ්ඨජ (3) ජාතිස්මරණඥාන (4) නෂ්ඨාවශේෂ (.....)
- 3. (1) කර්නිකාව (2) කොට්ඨාස (3) කෝෂ්ඨාගාර (4) ගවේෂණ (.....)

(ලකුණු 03 යි)

● අංක 4 සිට 6 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති වචන අකාරාදී පිළිවෙළට සකස් කළ විට නිවැරදිව දැක්වෙන අනුපිළිවෙළ තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 4. (අ) නිර්ධන (ආ) නිර්ණායක (ඉ) නිර්දේශිත (ඊ) නිර්නාමික
(1) අ, ඉ, ඊ, ආ (2) ආ, ඉ, අ, ඊ (3) ඊ, ආ, ඉ, අ (4) ඉ, ඊ, අ, ආ (.....)
- 5. (අ) ප්‍රතිබිම්බ (ආ) ප්‍රතිභාන (ඉ) ප්‍රතිබද්ධ (ඊ) ප්‍රතිමණ්ඩිත
(1) ආ, අ, ඉ, ඊ (2) අ, ඉ, ආ, ඊ (3) ඉ, අ, ආ, ඊ (4) ඊ, අ, ඉ, ආ (.....)
- 6. (අ) වෛපුලා (ආ) වෛශාරද්‍ය (ඉ) වෛෂමා (ඊ) වෛච්ත්‍ර්‍ය
(1) අ, ඊ, ඉ, ආ (2) ඊ, අ, ආ, ඉ (3) ඉ, ආ, ඊ, අ (4) ආ, ඉ, ඊ, අ (.....)

(ලකුණු 03 යි)

● අංක 7 සිට 9 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදිව විසන්ධි කර නොමැති පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 7. (1) ගුණාන්විත = ගුණ + අන්විත (2) ආප්තෝපදේශ = ආප්ත + උපදේශ
(3) අන්වර්ථ = අනු + අර්ථ (4) අභාවකාශ = අභාව + අවකාශ (.....)
- 8. (1) නළඟන = නළ + අගන (2) ආධ්‍යාත්මික = අධ්‍යාත්ම + ඉක
(3) සද්භාව = සත් + භාව (4) පරමේශ්වර = පරම + ඊශ්වර (.....)
- 9. (1) අල්ල = අත් + ල (2) තම්පලා = තඹ + පලා
(3) නුවනග = නුවන + අග (4) බුද්ධිත්වය = බුද්ධි + ඉත්වය (.....)

(ලකුණු 03 යි)

● අංක 10 ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 10. අකුරු ගලපන ලද කල්හි අර්ථවත් වචනයක් සෑදෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) නස්ථාපනෝගලා (2) වර්වශ්ශාතප (3) අකාක්තගවන (4) සරයනකාන්ද (.....)

(ලකුණු 01 යි)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති වාක්‍යය සදොස් වේ නම්, 'නිදොස් කොට සම්පූර්ණ වාක්‍යයම තිත් ඉර මත නැවත ලියන්න. නිදොස් වේ නම්, 'නිවැරදියි' යන්න පමණක් ලියන්න.

- 11. මා රාජ්‍ය සේවකයෙකි.
.....
- 12. දක්ෂ ක්‍රීඩකයෙක් ලෙස ඔහු කා අතරත් ප්‍රසිද්ධ විය.
.....

13. දෙමවුපියෝ තම දරුවන් රැක බලා නොගනිත් නම් ඔවුහු නොමග යති.

.....

14. පාසලේ උගන්වා සියලු ශිෂ්‍යයෝ අධ්‍යාපන වාර්තාවට සහභාගී වීම සඳහා පැමිණ ඇත.

.....

15. අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමට පැමිණි ශ්‍රමදායකයන් නගරාධිපතිතුමා විසින් පිළිගනු ලැබූහ.

.....

(ලකුණු 05 යි)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරින් නොගැළපෙන පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 16. (1) වරණ (2) නාග (3) භය (4) කුප්‍රර (.....)
- 17. (1) රුවනාර (2) දියහෙඔ (3) දලනිඳු (4) සිලිලාර (.....)
- 18. (1) වනදෙව් (2) ගජරාජු (3) මිගිඳු (4) කෙසර (.....)
- 19. (1) පිලිමල් (2) විපක් (3) විරිඳු (4) අර්ධු (.....)
- 20. (1) සලිල (2) මිරිඟු (3) අඹ (4) තෝ (.....)

(ලකුණු 05 යි)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුලින් දී ඇති තද කළු අතුරින් මුද්‍රිත යෙදුමට සමාන තේරුම් දෙන වාක්‍යාංශය හෝ පදය හෝ තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 21. අකලට හටගත් ගෙඩිය
 - (1) දරුපල නැති අයට අනපේක්ෂිතව ලැබෙන දරුවා
 - (2) අපල කාලය බලවත් වීම
 - (3) නිර්ධනයාට හදිසියෙන් ලැබෙන ධනය
 - (4) හදිසියේ ඇති වන මහා පරිහානිය
 (.....)
- 22. සුදුසු පොඩිකිරීම
 - (1) අනුන් මුළු කිරීම
 - (2) අනුන් ගැන වර්ණනා කිරීම
 - (3) ඇති තතු යටපත් කිරීම
 - (4) අනුන්ගේ ඇස්වල කඳුළු නැංවීම
 (.....)
- 23. අත දීලා දක නියවීම
 - (1) කෙනෙකුට හානි පමුණුවා සිනාසීම
 - (2) බොරු හිතවත්කමක් පෙන්නා ක්‍රියා කිරීම
 - (3) තම වස්තුව අන්‍යයන්ට දී වෙන අයගෙන් එය ලැබීමට තැත් කිරීම
 - (4) ස්වාමියා ඉදිරියේ පමණක් සේවකයන් සැලකිලි දැක්වීම
 (.....)
- 24. කොල්ලුව නැති ඔරුව
 - (1) අයිතිකාරයෙකු නැති වස්තුව
 - (2) හාරියාව මළ පුරුෂයා
 - (3) රැකියාවක් නැති උගතා
 - (4) දෙමවුපියන් නැති දරුවා
 (.....)
- 25. කණා ගල් ගැසීම
 - (1) හාසාජනක කාර්යයෙක නියැලීම
 - (2) ඉලක්කය ඇල්ලීමට අසමත් වීම
 - (3) අවිශ්වාස දෙයක් කිරීම
 - (4) කරන්නන් වාලේ වැඩ කිරීම
 (.....)

(ලකුණු 05 යි)



● අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුලින් දී ඇති හද කළ අකුරින් මුද්‍රිත පදයට සමාන නොදෙන පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තීන් ඉර මත ලියන්න.

26. විශ්වය
 (1) ජගත් (2) දිය (3) භුවන (4) අත්තරික (.....)
27. අරණ
 (1) ලඝු (2) අඩවි (3) රන් (4) වල් (.....)
28. කිරණ
 (1) මෙරද (2) රශ්මි (3) අරුණ (4) කැන් (.....)
29. ගනකුළ
 (1) මේ (2) අඹර (3) දලදර (4) සිලිල් දා (.....)
30. පුරපුරු
 (1) සහසැස් (2) වජිරපාණි (3) සුජම්පති (4) තිවට (.....)

(ලකුණු 05 යි)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයෙහි නිවැරදි අර්ථය දෙන තනි යෙදුම තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තීන් ඉර මත ලියන්න.

31. විශේෂ කරුණක් පැහැදිලි කිරීම සඳහා ග්‍රන්ථයක පිටුවේ යටින් යොදන පාඨය
 (1) සුවිස (2) අධෝලිපිය (3) උපශීර්ෂය (4) ගැටපදය (.....)
32. කෙනෙකු තුළ පවත්නා ජයග්‍රහණය කිරීමේ කැමැත්ත
 (1) විජයෝත්තමාදය (2) විජ්ජිමාව (3) විජ්ජිමාණය (4) විජයෝත්තර්ෂය (.....)
33. රාත්‍රියෙහි අන්තිම යාමය
 (1) පෙරයම (2) මැදියම (3) අප්‍රයම (4) පසුයම (.....)
34. තමාට සමාන හෝ උසස් කෙනෙකු නැති
 (1) අද්විතීය (2) අනුත්තර (3) අසමසම (4) අප්‍රතිම (.....)
35. නැගෙනහිරටත් දකුණටත් අතර වූ අනුදිශාව
 (1) ඊසාන (2) නිරිත (3) වයඹ (4) ගිනිකොණ (.....)

(ලකුණු 05 යි)

36. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

එක් යුගයක පැවතුණ දැනටත් බොහෝවිට පවතින නීතිය සහ ආගම අතර වූ සමීප සම්බන්ධතාව නීතියට එවැනි ඉමහත් අධිකාරියක් තිබීමට එක් හේතුවක් වේ. පැරණි සමාජ බොහොමයක ආගම නීතිය ද නීතිය ආගම ද විය. ප්‍රජාව විසින් වැදුම් පිදුම් කරනු ලැබූ සහ ගරුත්වයෙන් පිළිගනු ලැබූ දෙව්වරුන් හෝ දෙවියකු විසින් නීති සාදන ලදැයි සලකනු ලැබේ. හින්දු භක්තිකයන්ගේ බොහෝ පරිචයන් අඩංගු මනුගේ නීති සංග්‍රහය බ්‍රාහ්මණ පූජකයන් විසින් සම්පාදනය කරන ලදැයි සැලකේ. දෙවියන් වහන්සේ විසින් දෙන ලද දස පණත පුරාණ ක්‍රිස්තියානි නීතිය ලෙස පෙනී සිටී. රජ කෙනෙකු වැනි මනුෂ්‍යයකුගෙන් සමහර විට නීති පැහැදිලි ලෙසම පැන නැගී තිබුණත් බොහෝවිට ඔහුට යම් ආකාරයකින් දේවත්වයක් ඇතැයි හෝ දෙවියන් වහන්සේ හෝ දෙව්වරුන් සමග සම්බන්ධයක් ඇතැයි හෝ සලකනු ලැබී ය. අද වුව ද ආගම හා නීතිය අතර පැහැදිලි අතිවිෂාදනයක් දක්නට ලැබේ. ලෝකයේ ප්‍රධාන ආගම්වල ප්‍රධාන බරපතළ වැරදි ලෙස ගැනෙන සමහර ඒවා නීතියෙන් ද වැරදි ලෙස දක්වා ඇත. මිනීමැරුමට හා සොරකමට එරෙහිව පනවා ඇති තහනම් කිරීම් පැහැදිලි උදාහරණ වේ. මීට අමතරව රටක ආගමේ රීති ඒ රටේ නීති ලෙස සමහර රටවල පිළිගැනීමක් තිබේ. සවුදි අරාබිය ඉස්ලාම් නීතියෙන් පාලනය වේ යැයි කියන්නේ මේ නිසයි. එසේම ශ්‍රී ලංකාවේ ද රටේ සාමාන්‍ය නීතියට අමතරව මුස්ලිම්වරුන් සඳහා ඉස්ලාම් නීතිය පිළිගෙන ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. කෙසේ වුව ද සියලුම ආගමික වැරදි නීතියෙන් පිළිගන්නා වැරදි නොවන බව සඳහන් කිරීම වැදගත් වේ. ආගම නීතියට වඩා සදාචාරය අවධාරණය කිරීමත් පිළිබිඹු කිරීමත් සිදු කරයි. පරදාරය සහ



මුසාවාදය බොහෝ ආගම්වලින් තහනම් කර ඇතත් නීතිය ඒවා වැරදි ලෙස භාරගෙන නොමැත. මෙවැනි අයෝග්‍ය ක්‍රියාකාරකම් තහනම් කිරීමෙන් සමාජය වඩාත් යහපත් එකක් බවට පත් කළ හැකි යැයි යමෙකුට සිතන්නට පුළුවන. එවැනි ක්‍රියා වැළැක්වීම සඳහා හෝ එවැනි ක්‍රියාවලට දඬුවම් පැමිණවීමට හෝ ලෝකයේ බොහෝ පුරාතනත්‍රික සමාජ නීතිය යොදා නොගැනීමට තීරණය කර ඇත. සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා එසේ කිරීම අනවශ්‍ය යැයි හෝ ප්‍රායෝගික නොවේ යැයි හෝ ඒ සමාජ සලකන නිසා හෝ හේතු දෙකම නිසා හෝ එසේ සිදු වී ඇත. ආගමට හෝ සදාචාරයට කිසිදු සම්බන්ධයක් නොමැති කරුණු රැසක් සමග නීතිය වෙළී සිටී. යතුරුපැදියක යන්තෙකු අරක්‍ෂිත හිස් වැසුමක් පැළඳිය යුතු ය. අන්තිම කැමති පත්‍රයක් වලංගු වීම සඳහා සාක්‍ෂිකරුවන් දෙදෙනකු අත්සන් කර තිබිය යුතුය යන නීති තුළ කිසිදු ආගමික හෝ සදාචාරාත්මක සාධක ගැබ්වී නොමැත. පුරාවත් එහි සාමාජිකයන්ගේ ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහා මේ නීති පවතී. මුලින් සඳහන් නීතිය මාර්ග අනතුරුවලින් සිදුවන උවදුරු අවම කිරීම සඳහා වන අතර දෙවැන්න වංචා වැළැක්වීම සඳහා වේ.

(i) මෙහි දැක්වෙන පරිදි ආගමික හෝ සදාචාරාත්මක සාධක කිසිත් ගැබ් වී නොමැති නීති කවරේ ද?

.....

.....

.....

.....

(ii) "සමාජය වඩාත් යහපත් එකක් බවට පත් කළ හැකි යැයි යමෙකු සිතීම" එලය වේ නම්, ඒ සඳහා බල පෑ හේතුව කුමක් ද?

.....

.....

.....

.....

(iii) නීතියට ඉමහත් අධිකාරයක් පවතින බව මේ ලේඛකයා තහවුරු කරන්නේ කෙබඳු ආකාරයෙන් ද?

.....

.....

.....

.....

(iv) ආගම හා නීතිය අතර පැහැදිලි අතිවිභේදනයක් දක්නට ලැබෙන බව සනාථ කෙරෙන සාධක මොනවා ද?

.....

.....

.....

.....

(v) පරදාරය හා මුසාවාදය වැනි ආගමික වැරදි තහනම් කිරීමට නීතිය යොදා නොගන්නේ ඇයි?

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 03 x 5 = 15 යි)

Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

(පොත් 30 ව)

