

[සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

[முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
All Rights Reserved]

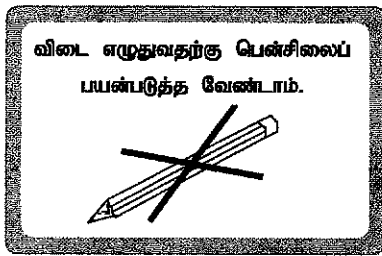
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கை சட்டக் கல்லூரியின் கல்வியாண்டு 2017 இற்கு மாணவர்களை
அனுமதிப்பதற்கான போட்டிப் பரீட்சை - 2016 செப்டெம்பர்
Competitive Examination for Admission of students to Sri Lanka
Law College for Academic year 2017 - September 2016

(01) மொழித்திறன் (தமிழ்)
Language Skills (Tamil)

மூன்று மணித்தியாலங்கள்
Three hours

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

மிக முக்கியம் :



* விடை எழுதும்போது பின்வருமாறு இலக்கங்கள் எழுதப்படாத விடைத்தாள்கள் மதிப்பிடப்படமாட்டாது.

1 2 3 4

உமது கட்டெண்ணை இங்கேயும் மூன்றாம் பக்கத்திலும் எழுதுக.

.....

சரியானது என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

.....
நோக்குனரின் முதலெழுத்தொப்பம்

முக்கியம்:

- * இவ்வினாத்தாள் 08 பக்கங்களில் 38 வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.
- * விடைகளை எழுதமுன் வினாத்தாளைப் பக்க ஒழுங்கிற்கேற்ப ஒழுங்குபடுத்துக.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளுக்குரிய நேரம் மூன்று மணித்தியாலம் ஆகும்.
- * மண்டப மேற்பார்வையாளரின் அறிவித்தலின் பின்னரே விடைகளை எழுதத் தொடங்குக.
- * உமக்குத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப விடைகளை எழுதுக. அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமையாத விடைகளுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டாது.
- * விடைகள் தரப்படாவிட்டாலும் வினாத்தாளை மண்டப மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க வேண்டும்
- * கறுப்பு அல்லது நீல நிறப் பேனையினால் மாத்திரம் தெளிவாக விடைகளை எழுதுக. பென்சிலைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.
- * இவ்வினாத்தாளைப் பரீட்சை மண்டபத்திற்கு வெளியே கொண்டு செல்லல், அதன் ஒளிப்பிரதியை (photocopy) எடுத்தல் என்பன குற்றமாகும்.
- * தெளிவற்ற இலக்கம், தெளிவற்ற கை எழுத்துகள், அழிக்கும் வெண்மைப் பயன்பாடு, பென்சிலைப் பயன்படுத்தி எழுதிய விடைகள் என்பவற்றுக்கு மதிப்பீட்டில்போது புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டாது.

பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்

பக்க எண்	வினா எண்	பெற்ற புள்ளிகள்
2	1 - 15	
3	16 - 26	
4	27 - 35	
5	36	
6	37	
7 - 8	38	
மொத்தம்		

இறுதிப்புள்ளிகள்

இலக்கத்தில்	
எழுத்தில்	
விடைத்தாளைப் பரீட்சித்தவர்	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர்	

- 1 தொடக்கம் 3 வரையான வினாக்களில் பிழையாக எழுத்துக்கூட்டப்பட்ட சொல்லை அடையாளம் கண்டு அதன் இலக்கத்தை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

1. (1) முதநூல் (2) தகராறு (3) விளக்கமறியல் (4) கலவரம் (.....)
2. (1) புனர்மைத்தல் (2) உற்சவம் (3) முதுசொம் (4) சுற்றிவழைப்பு (.....)
3. (1) கவனயீர்ப்பு (2) சீவனாம்சம் (3) ஆளுணர் (4) இணையத்தளம் (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 4 தொடக்கம் 6 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களை நெடுங்கணக்கு அகரவரிசைக்கு ஒழுங்கமைக்கும்போது அதனை சரியாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

4. (அ) இசைவு (ஆ) இகழ் (இ) இலகு (ஈ) இருள்
(1) அ, ஆ, ஈ, இ (2) ஆ, அ, ஈ, இ (3) ஈ, இ, ஆ, அ (4) ஆ, ஈ, இ, அ (.....)
5. (அ) பசுமை (ஆ) நெசவு (இ) மடம் (ஈ) தேர்வு
(1) அ, ஆ, ஈ, இ (2) ஈ, ஆ, அ, இ (3) ஆ, அ, ஈ, இ (4) ஆ, அ, இ, ஈ (.....)
6. (அ) விலங்கு (ஆ) மைந்தன் (இ) வெளவால் (ஈ) வைகறை
(1) ஆ, அ, ஈ, இ (2) அ, ஆ, ஈ, இ (3) ஈ, அ, இ, ஆ (4) ஆ, அ, இ, ஈ (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 7 தொடக்கம் 9 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் புணர்த்தினால் வரும் புணர்மொழியை சரியாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

7. சொல் + நயம்
(1) சொல்நயம் (2) சொல்லயம் (3) சொன்னயம் (4) சொன்நயம் (.....)
8. கண் + புலன்
(1) கற்புலன் (2) கண்புலன் (3) கட்புலன் (4) கற்ப்புலன் (.....)
9. பொருள் + நயம்
(1) பொருணயம் (2) பொருநயம் (3) பொருள்நயம் (4) பொருணயம் (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 10 ஆம் வினாவில் மாறியுள்ள எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தினால் கருத்துள்ள சொல் ஒன்று வரும். அச்சொல்லை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

10. கா, த், ல், க, த, ண், ணி (.....)
(01 புள்ளி)

- 11 தொடக்கம் 15 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் பிழையாயின் அவற்றை திருத்தி மீண்டும் அதனை சரி செய்து முழுமையான வாக்கியங்களை வினாவின் கீழே தரப்பட்டுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக. அது சரியாயின் 'சரி' என மட்டும் புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

11. வாழ்க்கையில் வெற்றிபெற விடாமுயற்சியும் புதிய சிந்தனையும் இன்றியமையாதெனப் பெரியோர் கூறுவர்.
.....
12. திருவள்ளூர் உலக மகாகவிகள் யாவருள்ளும் உயர்ந்த மகாகவி.
.....
13. எமது நாட்டில் ஊர்கள் தோறும் கோவில்கள் உண்டு.
.....
14. அவர்கள் நல்லவர்களாயினும் வல்லவர்கள் அல்லர்.
.....
15. ஆற்றல், அன்பு என்பது மனிதனிடத்து அமைந்துள்ள தெய்வீக இயல்பாகும்.
.....

(05 புள்ளிகள்)



- 16 தொடக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள மரபுச்சொற்றொடர்கள் ஒவ்வொன்றும் தரும் சரியான கருத்தைத் தெரிவு செய்து, அதன் இலக்கத்தை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

16. முகத்திலடித்தல்

- (1) நேருக்கு நேர் மோதுதல் (2) நேருக்கு நேராக நிந்தித்தல்
(3) நேருக்கு நேர் சவால்விடுதல் (4) வெறுப்புக் காட்டல் (.....)

17. துப்புக் கெட்டவன்

- (1) ஏமாற்றுபவன் (2) வேடதாரி
(3) ஒன்றுக்குமுதவாதவன் (4) பதற்றமுடையவன் (.....)

18. காலாறுதல்

- (1) நிலைபெறுதல் (2) ஒய்ந்திருத்தல் (3) அசையாது நின்றல் (4) தாமதித்தல் (.....)

19. வத்திவைத்தல்

- (1) கோள் சொல்லுதல் (2) எதிர்த்துப் பேசுதல்
(3) அவதூறு பேசுதல் (4) உளவு பார்த்தல் (.....)

20. கையைக் கடித்தல்

- (1) திருடுதல் (2) தவறுவிடுதல் (3) நட்டமடைதல் (4) சண்டையிடுதல் (.....)
(05 புள்ளிகள்)

- 21 தொடக்கம் 23 வரையிலான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள பழமொழிகள் ஒவ்வொன்றும் தரும் கருத்தினைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக..

21. சுடர் விளக்காயினும் தூண்டுகோல் ஒன்று வேண்டும்.

- (1) விளக்கு தொடர்ந்தும் எரிய எண்ணெய் அவசியம்.
(2) திறமை இருப்பினும் ஒருவன் முன்னேற அதிஷ்டமும் வேண்டும்.
(3) ஒருவரின் ஆற்றல் மேலும் வளர ஊக்குவிப்பு அவசியம்.
(4) தன்கையே தனக்குதவி என்பதில் நம்பிக்கை வேண்டும். (.....)

22. விரலுக்கு தக்கதுதான் வீக்கம்.

- (1) தகுதிக்கேற்பவே செலவு செய்தல் வேண்டும்.
(2) மனம் போலத்தான் ஒருவனது வாழ்வு அமையும்.
(3) கிடைக்க முடியாத ஒன்றிற்கும் ஆசைப்படக் கூடாது.
(4) பகட்டான வாழ்வு தாழ்வினைத் தரும். (.....)

23. கம்பன் வீட்டுக் கட்டுத்தறியும் கவிபாடும்.

- (1) குரு சிறந்தவராக இருந்தால் சீடனும் சிறந்தவனாவான்.
(2) சிற்றறிவுடையவனும் படிக்கப் படிக்க அறிவு பெறுவான்.
(3) அறிவிலிகள் கூட புலமையுடையாரது தொடர்பினால் புலமையடைவர்.
(4) குலவித்தை கற்றும் பெறலாம் கற்காமலும் பெறலாம். (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 24 தொடக்கம் 26 வரையிலான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கள் ஒவ்வொன்றினதும் ஒத்தகருத்தை தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

24. ஊடாடல்

- (1) ஊடுருவுதல் (2) கலந்து பழகுதல் (3) உரையாடுதல் (4) இரண்டறக் கலத்தல் (.....)

25. கால்கோள்

- (1) தொடக்கம் (2) அழிவு (3) முடிவு (4) தோன்றுதல் (.....)

26. கட்டுக்கோப்பு

- (1) கட்டடமுது (2) கட்டுமானம் (3) கட்டமைப்பு (4) கட்டுப்பாடு (.....)
(03 புள்ளிகள்)

- 27 தொடக்கம் 29 வரையிலான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொல் ஒவ்வொன்றினதும் எதிர்ப்பொருள் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

27. பாலர்
 (1) இளைஞர் (2) சிறுவர் (3) வாலிபர் (4) விருத்தர் (.....)
28. திண்மை
 (1) நொய்ம்மை (2) நுண்மை (3) வலிமை (4) புண்மை (.....)
29. ஐது
 (1) விரிவு (2) செறிவு (3) தொகை (4) குவிவு (.....)
 (03 புள்ளிகள்)

- 30 தொடக்கம் 32 வரையிலான வினாக்களில் முதலில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுடன் பொருந்தாத சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

30. குற்றம்
 (1) களங்கம் (2) கறை (3) மாசு (4) மிடி (.....)
31. போர்
 (1) அமர் (2) தமர் (3) சமர் (4) செரு (.....)
32. கடல்
 (1) வாரிதி (2) ஆரணியம் (3) சாகரம் (4) பரவை (.....)
 (03 புள்ளிகள்)

- 33 தொடக்கம் 35 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கூட்டம் ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான தனிச்சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தை வினாவின் எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.

33. கலைப் படைப்பொன்றின் குறைநிறைகளை ஆராய்தல்
 (1) கண்டனம் (2) கணிப்பீடு (3) திறனாய்வு (4) நலனாய்தல் (.....)
34. வடமொழியும் தமிழ்மொழியும் கலந்தெழுதுவது
 (1) மணிப்பிரவாள நடை (2) செந்தமிழ் நடை (3) மறுமலர்ச்சி நடை (4) வெள்ளை நடை (.....)
35. மனத்து நிகழும் நகை முதலிய எட்டு வகைச் உணர்ச்சிகளையும் பிறர்க்குப் புலப்படுமாறு தோற்றுவித்தல்
 (1) மெய்கீர்த்தி (2) மெய்ப்பாடு (3) ஒத்திகை (4) ஓய்யாரம் (.....)
 (03 புள்ளிகள்)

36. பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதன்கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குச் சுருக்கமாக விடை தருக.

சட்டத்தின் விஷேடமான பண்பாகச் சட்டத்தின் முறையான செயன்முறை காணப்படுகின்றது. ஆள் எவரும் நிலையானதும் நன்கறிந்ததுமான சட்ட நடைமுறைகள் பின்பற்றப்படாமல் நீதிமன்றங்களினால் குற்றத்தீர்ப்பளிக்கப்படவோ, எதிராக கட்டளையிடப்படவோ முடியாது. சட்டத்திற்கு உரிய செயன்முறையானது மூன்று அடிப்படையான பண்புகளைக் கொண்டுள்ளது. சட்டநடைமுறைகளின் திறந்த தன்மை அவற்றுள் ஒன்றாகும். நீதிமன்றங்கள் பகிரங்கத்தன்மையுடையவை; எவர் வேண்டுமானாலும் அங்கு சென்று நடப்பவற்றைப் பார்க்கவோ, கேட்கவோ, அவதானிக்கவோ முடியும். இது அமைச்சர்கள் மற்றும் பகிரங்க உத்தியோகத்தர்கள் போன்ற ஏனைய தீர்மானம் எடுக்கும் முறைகளிலிருந்து வேறுபடுகின்றது. அரசாங்கம் வெளிப்படையாகவும், வகைசொல்லக்கூடியதாகவும் இருக்க வேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படும் இக்காலகட்டத்தில் நீதிமன்றங்கள் பகிரங்க அமைப்புக்களாக காணப்படுகின்றன. சட்ட நடைமுறையின் மற்றுமொரு அம்சமாவது ஒவ்வொரு தரப்பினரும் தமது வாதத்தை எடுத்துரைப்பதற்கான உரிமையாகும். அவன் அல்லது அவளுக்கு தனது தரப்பை எடுத்துரைப்பதற்கான நியாயமான சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டாலே அன்றி எந்தவொரு நபரையும் பாதிக்கும் வகையிலான தீர்ப்பினை வழங்க முடியாது.

மூன்றாவது அம்சமானது நீதிபதியானவர் பக்கச்சார்பற்றவராகக் காணப்பட வேண்டும் என்பதாகும். அத்துடன் அரசு நிறுவனங்களில், அரசியல்வாதிகள் அல்லது அலுவலர்கள் தமது தனிப்பட்ட கொள்கை நிகழ்ச்சிகளைக் கொண்டு மக்களின் உரிமைகளைப் பாதிக்கும் வகையிலான முடிவுகளை எடுப்பதைப்போல நீதித்துறை இவ்விடயங்களில் தலையிடுவது இல்லை. உண்மையில், நீதிபதிகளுக்கு இயற்கையான பக்கச்சார்புகளோ, கொள்கை நாட்டங்களோ இல்லை என்று கூறுவதாகாது. அவ்வாறு கேட்பது முட்டாள்தனமானதாகும். சாதாரணமாக நீதிபதியொருவர், குறைந்தபட்சம் அநீதியை விட நீதியின் பக்கமும் பிழையானதை விட சரியானதன் பக்கம் தீயதைவிட நல்லதன் பக்கமும் சார்ந்திருப்பார். ஆனால் நீதிமன்றங்கள் தமக்கு முன்னால் வருகின்ற விடயங்களைப்பற்றி பொதுவாக புறவய நோக்கையே கொண்டிருக்கின்றன. இது சட்ட அறிஞர்கள் கிடைக்கும் பெறுபேற்றைக் காட்டிலும் முறையான நடைமுறைக்கே முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றனர் எனும் குற்றச்சாட்டிற்கு இடமளிக்கின்றது. இது தெளிவாக இவ்வாறு இருக்கக்கூடாததுடன் நீதி செலுத்தப்படுவது மட்டுமன்றி நீதி செலுத்தப்பட்டதாக காட்டப்படுதலும் வேண்டும் என்பதனையே சட்டத்தின் முறையான படிமுறை உறுதி செய்கின்றது.

(i) நீதிமன்றங்களும் அரசின் ஏனைய நிறுவனங்களும் மக்களின் உரிமைகள் பற்றி முடிவுகள் எடுக்கும்போது பின்பற்றும் இரு வகைப்பட்ட நடைமுறைகள் யாவை?

.....

.....

.....

(ii) எந்தவொரு நபரையும் பாதிக்கும் வகையிலான தீர்ப்பினை எத்தகைய சந்தர்ப்பத்தில் வழங்க முடியாது?

.....

.....

.....

(iii) நீதிபதிகளிடம் எவ்விதத்திலேனும் பக்கச் சார்புகள் இல்லாதிருக்க வேண்டும் எனக் கூறுவது நியாயமற்றதென்று இந்த ஆசிரியர் எவ்விடயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கூறுகிறார்?

.....

.....

.....

(iv) சட்டத்திற்கு உரிய செயன்முறை கொண்டிருக்கும் இயல்பான பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

(v) ஆள் எவருக்கேனும் குற்றத் தீர்ப்பளிக்கவோ எவருக்கேனும் எதிராகக் கட்டளையிடவோ நீதிமன்றத்துக்கு வலுவளிக்கும் முன்தேவைகள் யாவை?

.....

.....

.....

(03 × 5 = 15 புள்ளிகள்)

37. பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதன் சாரம்சத்தை மூன்றில் ஒரு பங்காகச் சுருக்கி எழுதுக. சுருக்கத்துக்குப் பொருத்தமான தலையங்கம் இடுக. சுருக்கத்தின் இறுதியில் நீங்கள் எழுதிய சொற்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிப்பிடுக.

சட்டம் “தனியார் சட்டம்” , “பொதுச் சட்டம்” என்று இன்னொரு முறையாகவும் பிரிக்கப்படுகின்றது. குற்றவியற் சட்டம், அரசியலமைப்புச் சட்டம் மற்றும் நிர்வாகச் சட்டம் என்பன பொதுச் சட்டங்களாகப் பிரிக்கப்படுகின்றன. பின்னைய இரண்டும் பொது மக்களுடனான உறவு முறைகளுடன் தொடர்புபடுகின்றமையினால் பொதுச் சட்டங்களினுள் உள்ளடக்கப்படுவதனை இலகுவாக விளங்கிக் கொள்ளலாம். உதாரணமாக இருதனிநபர்களுக்கிடையிலான உறவுமுறைகளுக்கு மாறாக தனிநபருக்கும் அரசுக்குமிடையிலான உறவுமுறைகளுடன் தொடர்புபடுகின்றது. குற்றவியல் சட்டத்தில் மற்றவர்களுக்கு எதிராக புரியப்பட்ட தவறு தனிநபரால் புரியப்பட்டாலும்கூட சமுதாயத்தின் மீதான குற்றத்தின் தாக்கங்கள் மிகக் கடுமையானதாகக் கருதப்படுகின்றது. வழமையாக அரசு தவறு புரிபவர்களுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுத்து அவர்களைத் தண்டிக்கின்றது. இந்த அம்சத்தின் விளைவாக குற்றவியல் சட்டமானது பொதுச் சட்ட வரையறையினுள் உள்ளடக்கப்படுகின்றது.

மறுபக்கத்தில் தனிப்பட்ட சட்டமானது தனிநபர்களிடையேயான பிணக்குகளை ஆராய்கின்றது. இவ்வகையானது எல்லாவிதமான குடியியல் விடயங்களையும் உள்ளடக்குகின்றது. தனிப்பட்ட சட்டம் என்பது குடியியல் சட்டத்தின் இன்னுமொரு பதமாகவும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. இது தனிநபர்களுக்கிடையேயான விடயங்கள் தொடர்பானதாக காணப்பட்டாலும் அரசின் தலையீடு காணப்படுவது இல்லை என்று கொள்ளமுடியாது. இவ்விடயங்களை ஆளும் சட்டங்களும் ஒழுங்குவிதிகளும் அரசினால் சட்டமாக உருவாக்கப்பட்டவை. அத்துடன் இவை அரசினால் நிறுவப்பட்ட நீதிமன்றங்களின் முன்னால் கேள்விக்குட்படுத்தப்படுகின்றன. எவ்வாறாயினும் குடியியல் சட்டங்களின் தனிப்பட்ட தன்மையானது, குடியியல் விடயங்கள் தனிப்பட்டவர்களிடையேயானது என்பதன் அடிப்படையில் கொண்டு வரப்பட்டது. பாதிக்கப்பட்ட நபர் யாருடைய செயலால் தான் பாதிக்கப்பட்டாரோ அவர்களின் செயலுக்கு எதிராக வழக்கினை தொடர்கின்றார். அரசு அல்லது அரசு முகவர் அல்லது உத்தியோகத்தர்கள் தரப்பினராக இருக்கத் தேவையில்லை. இதற்கு மாறாக குற்றவியல் வழக்குகள், பொதுவாக அரசினால் தொடரப்படுகின்றன. அதேவேளை அரசியலமைப்பு வழக்குகள், நிர்வாகச் சட்ட வழக்குகள் என்பவற்றில் அரசு அல்லது அரசு நிறுவனங்கள், அல்லது அரசு திணைக்களங்கள் அல்லது அரசு ஊழியர்கள் பிரதிவாதிகளாக ஆக்கப்படுகின்றார்கள். அதாவது குடியியல் மற்றும் குற்றவியல் சட்டங்களின் நோக்கங்கள் வேறுபட்டவையாகக் காணப்படுகின்றன. குற்றவியல் சட்டமானது குற்றவாளிகளை தண்டிப்பதனை நோக்காகக் கொண்ட அதேவேளை குடியியல் சட்டமானது பாதிக்கப்பட்ட திறத்தவருக்கு நட்டசுடளிப்பதை நோக்காகக் கொண்டுள்ளது.

(25 புள்ளிகள்)

A large rectangular area with a solid black border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.

(25 புள்ளிகள்)

